

中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅

川教工委〔2023〕6号



中共四川省委教育工委 四川省教育厅 关于印发2023年工作要点的通知

各市（州）教育主管部门，各高等学校，机关各处室、直属事业单位：
现将《中共四川省委教育工委 四川省教育厅2023年工作要点》印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共四川省委教育工委



四川省教育厅

2023年2月22日



中共四川省委教育工委 四川省教育厅

2023 年工作要点

2023 年全省教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和省委十二届二次全会精神，认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神，认真落实省委、省政府决策部署和教育部工作要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以成渝地区双城经济圈建设为总牵引，以“四化同步、城乡融合、五区共兴”为总抓手，坚持“讲政治、抓发展、惠民生、保安全”工作总思路，以建设教育强省为总目标，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，全面协同推进各级各类教育改革发展，切实办好人民满意的教育，为谱写中国式现代化四川篇章作出新贡献。

1.用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神武装干部师生。深入学习宣传贯彻党的二十大精神和省委十二届二次全会精神，按照党中央和省委统一部署，扎实开展主题教育。深入推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，将党的

二十大精神有机融入大中小学思政课教学，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，用好《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，深入实施习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划和习近平新时代中国特色社会主义思想研究专项。遴选省级特色示范马克思主义学院，举办第二届全省马克思主义学院院长论坛。督促高校加强党委理论学习中心组学习，严格“第一议题”制度，落实列席旁听制度；用好高校巡讲团，持续推进“理响巴蜀”理论宣讲短视频展播。

2.加强教育系统党的政治建设。坚定以政治建设统领各方、凝心铸魂，坚持正确的政治方向，维护党的团结统一，增强党员干部的政治自觉。认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实党委领导下的校长负责制。强化党建工作示范引领，深入实施新时代高校党建示范创建和质量创优工作，持续推广“党建工作品牌”和“优秀支部工作法”。落实《民办高校党委书记（督导专员）选派管理办法》，选优配强民办高校党委书记，开展民办高校党委书记专题培训和党建工作专项督导，探索开展公办高校民办高校党建结对共建，推动民办高校党建工作提质增效。推动落实中小学校党组织领导的校长负责制，全面完成中小学校党组织领导的校长负责制改革任务。做好离退休干部工作和关心下一代工作委员会工作。

专项行动 1

名称：民办高校党建工作质量提升计划

目标：推动民办高校对标对表落实《民办学校党建工作重点任务》，推进基层党组织标准化规范化建设，以高质量党建引领民办高等教育高质量发展。

任务与举措：

（一）按照《民办高校党委书记（督导专员）选派管理办法》有关要求，选优配强民办高校党组织书记，落实民办高校党委书记待遇。

（二）开展民办高校党建专项督导。对民办高校落实《民办学校党建工作重点任务》、基层党组织建设、党建机构设置与力量配备等情况开展专项督导，建立民办高校党建工作问题清单、责任清单和整改台账。

（三）开展公办高校民办高校党建结对共建专项行动。组织遴选公办高校和民办高校开展党建结对共建，指导民办高校推进党建工作标准化规范化建设、党建工作品牌打造、支部工作法凝练等工作，帮助民办高校培养一批懂业务的党务工作者队伍，提升民办高校党建工作水平。

（四）指导民办高校全面完成党委会议议事规则修订和审核备案工作，推进民办高校治理体系和治理能力现代化。

（五）举办民办高校党委书记专题培训班，提升民办高校党委书记履职能力。

效果：民办高校党建工作质量和水平明显提升，基层党组织的组织功能和政治功能显著增强，民办高校党组织的政治核心作用充分发挥。

3.持续推进全面从严治党和党风廉政建设。充分发扬党的自我革命精神，坚持“严”的主基调不动摇，坚定不移推进全面从严治党。压实高校党委管党治校政治责任，督促落实全面从严治党责任清单。持续开展高校 10 个重点领域和关键环节廉政风险

点的排查梳理和防控工作，开展高校食堂领域突出问题专项整治行动，强化指导监管，筑牢拒腐防变防火墙。建好用好高校廉洁文化教育基地，一体推进理想信念教育、党纪国法教育和案件警示教育。督促推动直属机关基层党组织履行全面从严治党主体责任。抓好巡视、审计反馈问题整改，开展内部巡察。严格执行党的纪律，健全与驻厅纪检监察组协同配合机制，常态化沟通重大事项，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，营造良好教育生态。

4.全面加强教育系统意识形态工作。巩固马克思主义在意识形态领域指导地位，严格落实意识形态工作责任制，全面压紧压实全省教育系统各级党组织意识形态工作主体责任。强力推进思政课教师和辅导员队伍配备工作。指导学校全面加强各类意识形态阵地管理和学生社团活动管理，筑牢校园防范抵御渗透防线。完善舆情监测、研判、处置、报告工作机制，健全校地联动工作机制，加大队伍培训力度，提升工作能力。

5.建设高素质专业化干部队伍。坚持党管干部原则，加强高校领导班子建设，增强高职院校领导班子整体功能。用活用好干部教育培训资源，实施高校优秀中青年干部红色薪火、高校专业化领导干部培养和高校党委书记校长提能“三大工程”，提高高校干部政治能力和专业素养。强化干部实践锻炼，推动机关和学校优秀干部双向挂职锻炼。加大干部管理监督和关心关爱工作力度，改进考核评价和激励办法，落实谈心谈话制度，激励干部担

当作为。汇聚统战力量，建强高校党外代表人士队伍，引导广大统一战线成员积极参政议政，献计出力。

专项行动 2
名称：优秀干部挂职计划
<p>目标：进一步加强省委教育工委、教育厅机关与学校之间的干部锻炼交流，提高干部业务能力和服务水平，建设高素质专业化干部队伍。</p> <p>任务与举措：</p> <p>（一）坚持好中选优。按照“五好干部”标准和德才兼备的原则，严格选派条件，优先选派德才兼备、有培养前途和发展潜力的干部挂职。</p> <p>（二）坚持全面培养。选派优秀干部挂职既要立足实际又要着眼长远，根据工作需要和干部培养规划作合理安排，本着缺什么、补什么的原则，让挂职干部得到全面培养锻炼。</p> <p>（三）坚持需求导向。根据机关处室工作职责和干部成长需求，选派干部到中小学（职业学校）、高校的合适岗位挂职锻炼；从学校干部培养需求出发，选择高素质年轻干部到机关挂职锻炼。</p> <p>选派机关干部到公办中小学（中职学校）、高校挂职，了解学校一线实际情况，熟悉学校工作运行，把握教育规律，增强服务基层意识。同时，遴选公办学校管理干部到工委、厅机关挂职，促进干部进一步熟悉教育政策，拓展工作视野，增强大局意识，提高统筹协调能力和工作创新能力。</p> <p>效果：通过挂职锻炼，让干部经受锻炼、积累经验、提升素质、增长本领，提升教育治理能力。</p>

6.加强高层次人才队伍建设。加强全省教育系统人才工作指导，落实教育人才发展“十四五”规划和《关于加强新时代高校

人才队伍建设的若干举措》《四川省支持高校高层次人才队伍建设工作奖励办法》《关于四川省支持高校高层次人才队伍建设奖励资金管理方法的补充通知》等人才工作要求，支持高校大力引进培养“高精尖缺”高层次人才，持续实施高校院士后备人选培养计划。做好人才服务工作，修订《四川省高层次人才子女就学管理服务办法》，确保高层次人才安身安心。

专项行动 3

名称：高校高层次人才引进与培养计划

目标：全方位培养、引进、用好人才，支持高校大力引进高层次人才，不断壮大高校高层次人才队伍，为我省建设具有全国影响力的创新人才聚集高地和科技创新中心作出积极贡献。

任务与举措：

（一）贯彻落实中央和省委人才工作会议精神，落实《四川省教育人才发展“十四五”规划》《关于加强新时代高校人才队伍建设的若干举措》。发挥好重大人才计划引领作用，做好国家级、省级人才项目申报推荐工作。

（二）用好《四川省支持高校高层次人才队伍建设工作奖励办法》《四川省支持高校高层次人才队伍建设奖励资金管理方法》等人才引育政策，支持高校引进培养一批具有国际影响力的科学家、学科领军人才和青年学术英才。

（三）实施高校院士后备人选培养计划，建立院士后备人选动态调整机制，对具有冲刺院士潜力的优秀人才进行重点培养。

（四）落实“天府英才卡”制度，鼓励高校和地方为优秀人才提供优良的服务保障，营造敬才爱才的良好氛围。

效果：实现人才量质稳步增长、人才载体能级跃升、人才结构趋于合理、人才生态持续优化，为建设教育强省提供有力的人才支撑。

7.切实维护教育系统安全稳定。坚持安全第一、预防为主，牢牢守住全省教育领域不发生系统性风险底线。落实社会稳定风险评估制度，完善部门联动机制，形成工作合力。深入推进平安校园建设，强化安全教育、应急演练和安全风险隐患排查整治。落实网络安全工作责任制，加强网络安全保障，维护教育系统网络安全。强化重点领域专项治理，加强校园食品、实验室、消防、建筑物等安全管理，推进《遏制学生非正常死亡末端发力终端见效长效机制工作方案》落地落实，督促落实省、市、县、乡镇、村社各级遏制学生非正常死亡责任体系，切实维护校园安全和师生生命健康安全。贯彻落实《信访工作条例》，走好网上群众路线，推动信访积案化解。

8.统筹做好教育系统疫情防控工作。落实“乙类乙管”新冠疫情防控举措，按照《学校新型冠状病毒感染防控工作方案》和《操作指南》要求，围绕“保健康、防重症”，做好校园疫情防控及多病共防工作。指导高校健康驿站和中小学卫生室(保健室)建设，加强卫生健康教育，引导学生养成良好生活习惯。

专项行动 4
名称：学校新冠病毒感染防控专项行动
目标： 科学高效统筹学校新型冠状病毒感染防控和教育事业发展，全力确保师生生命健康安全，全力保障学校正常教育教学秩序。
任务与举措：

(一) 指导学校加强师生健康监测与管理，健全师生健康监测体系，分类建立台账，实时掌握、分类施策、精准服务。

(二) 加强高校校医院建设，指导学校加强高校校内发热门诊建设与服务，开通热线电话和网上咨询平台，为师生提供快速便捷医疗健康服务。加大对老年教职工群体的关心关爱工作力度。

(三) 按照《普通高校健康驿站管理指引（试行）》要求，督促指导学校加强高校健康驿站建设与管理；加强药品等防疫物资储备，协同经信部门加强保障；畅通转运就诊绿色通道，协调属地有关部门落实医院包联学校机制。

(四) 指导学校加强学校医务人员专业培训，对高校校医院、健康驿站、中小学校卫生室（保健室）从业人员开展培训，提高高风险人群识别、用药指导和应急救治能力。

(五) 加强疫情防控工作宣传，按照国家和学校属地统一部署，动员符合条件的师生员工在春季开学前尽量完成第二剂次加强针免疫接种，全面提高师生疫情防控能力，加强学生心理健康服务和指导。

效果：各级各类学校新冠病毒感染防控能力有效提升，应对疫情高峰措施更加有效实施，疫情防控转段过渡平稳有序，师生生命健康安全得到有效保障，教育教学秩序和安全稳定大局得到有效维护。

9.推动立德树人根本任务落地落实。进一步完善德智体美劳全面培养的教育体系，实施“时代新人铸魂工程”“‘大思政课’建设工程”，遴选建设省级大中小学思政课一体化共同体，推进大中小学思想政治教育一体化建设。实施学生心理健康促进行动，建立健全促进学生身心健康全面发展长效机制。实施体育、美育教师配备和场地器材建设三年行动计划，办好第31届世界

大学生夏季运动会和四川省第三届“贡嘎杯”青少年校园体育联赛，组队参加全国第一届学生（青年）运动会。稳妥推进初中艺术科目学业水平考试，实施学校美育浸润计划，推进美育校地共建，办好四川省第十届大学生艺术展演等活动，打造四川学校美育品牌。深入开展研学实践教育，遴选一批省级中小学劳动教育实验区、实验校。加强学校国防教育和学生军训工作。充分发挥“五老”优势，开展“新时代好少年”主题教育读书活动和“读懂中国”等活动。

重大项目 1
名称：时代新人铸魂工程
<p>目标：健全习近平总书记对高校学生殷切期望系统落实机制，聚焦新时代大学生群体特点完善精准引领举措，布局形成各类强辐射、强引领的重大平台基地，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。</p> <p>任务与举措：</p> <p>（一）实施思政课程和课程思政建设行动。用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（大学生版）》，深入推进课程思政建设，推动各类课程与思政课程同向同行、形成协同效应。推进网络思政建设，支持运用好“高校网络文化研究评价中心”，鼓励办好网络文化活动，推进“青梨派”平台试点。</p> <p>（二）实施校园文化提能增效行动。大力传承和弘扬中华优秀传统文化，用好天府家风馆、四川高校廉洁文化教育基地以及各地各校优秀传统文化资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，持续开展文明校园创建、学雷锋志愿服务、“传家风、立家规、树新风”等活动。</p>

(三) 实施“小我融入大我”实践引领行动。以厚植家国情怀、践行强国有我为目标引领，指导各高校组织广大师生深入乡村(社区)等基层一线，引导广大师生投身服务乡村振兴、中华民族共同体建设。加大高校思想政治工作成果的推广力度，坚持和完善领导干部上讲台制度。

(四) 实施“一站式”学生社区综合治理创新行动。组织开展“一站式”学生社区综合治理模式建设试点工作系统总结和效果评估，凝练推广好做法好经验。建设“一站式”学生社区综合治理创新基地。

效果：学校思想政治工作体系不断完善，社会主义核心价值观宣传教育机制更加健全，“三全育人”工作深入推进，巴蜀文化沁润氛围更加浓厚，广大学生更加自觉拥护和坚持“两个确立”，更加自觉做到“两个维护”，对以中国式现代化引领四川现代化建设的总体布局领会更加准确，文化自信不断增强、精神面貌更加奋发昂扬。

重大项目 2

名称：“大思政课”建设工程

目标：推动思政小课堂与社会大课堂相结合，讲深讲透讲活思政课，切实提高思政课教学效果。

任务与举措：

(一) 开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》听课调研指导工作，抓好推门听课。组织开展思政课“精彩一课”教学比赛，举办思政课集体研讨，打造思政“金课”，推进教学案例库、素材库等建设工作。

(二) 深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动。发挥典礼育人作用，开展 2023 年“开学第一课”活动。用好我省 19 家全国首批“大思政课”实践教学基地，创新打造“行走的思政课”。用好用活先进人物、典型事迹等资源，讲好中国故事，传播四川形象，推进长征精神、廉洁文化进校园，发挥好第二课堂的作用。

(三) 遴选建设 4—5 个省级大中小学思政课一体化共同体，完善一体化共同体工作机制。指导高校成立大中小思政课一体化建设中心。

(四) 配齐建强思政队伍，举办第九届全省高校辅导员素质能力大赛，持续开展思政队伍骨干培训，评选思政工作年度人物，建设思政名师工作室，培育“三全育人”“思政工作精品”等项目并加强管理与指导。

(五) 加强马克思主义学院建设，发挥好结对共建机制作用，做好省级特色示范马克思主义学院遴选工作，办好全省马克思主义学院院长论坛。

效果：思政小课堂和社会大课堂协同育人机制进一步完善，各地各校与“大思政课”实践教学基地的工作合力更加凝聚、工作长效机制不断健全。大中小学思想政治教育一体化横向贯通、纵向衔接的机制进一步深化，思政课程思想性、理论性和亲和力、针对性不断增强，教学资源建设常态化机制不断完善。高校专职辅导员全面配齐、专职思政课教师配备大幅度提升，推动思政队伍在国家级典型选树、技能大赛中取得新成效。

专项行动 5

名称：学生心理健康促进行动

目标：加强学生心理健康教育，有效预警、及时干预，进一步健全部门协作、社会动员、全民参与的学生心理健康工作机制。

任务与举措：

(一) 推进大中小学心理健康教育结对共建，成立大中小学危机干预研究中心。

(二) 加强心理健康教育专职队伍建设，持续开展“心理健康教育年度人物”评选和“危机干预案例”等征集活动，举办全省高校第七届心理健康教育课程教学比赛，科学规范开展大中小学学生心理健康问题筛查。

(三) 发挥 14 所心理健康教育示范中心引领作用，开展学生心理健

康知识和技能专项培训。

效果：学校心理健康教育专职队伍工作能力进一步增强，心理咨询和危机干预的时效性、精准性有效提升，减缓学生心理相关疾病发生上升趋势，促进学生身心健康，有效防范学生心理危机、极端心理事件发生。

10.加强教材建设和管理。制定《四川省加强教材建设和管理三年行动计划（2023—2025年）》，严格落实大中小学教材管理制度，规范各类教材教辅和进校园课外读物管理。修订中小学教材选用和教辅评议选用管理办法，探索中小学教材教辅使用管理精准监测机制，开展普通高中选修课教材选用和教辅材料评议工作。推进马克思主义理论研究和建设工程重点教材、中职三科统编教材使用工作。推进“十四五”本科省级规划教材建设和职业教育优质教材建设，鼓励高校积极创建国家教材建设重点研究基地，打造地方精品教材。

专项行动 6

名称：加强教材建设和管理三年行动计划（2023—2025年）

目标：理清教材建设和管理思路，明确重点任务，确定实施路径，全面推进教材建设高质量发展。

任务与举措：

（一）推进马克思主义中国化时代化最新成果进课程教材，修订中小学地方课程教材，推进职业教育优质教材建设，支持鼓励普通高校开展“中国系列”教材建设，培育创建国家教材建设重点研究基地，着力打造精品教材。

（二）健全教材管理体系，完善教材管理制度，建立教材使用监测机

制，压实各级各方责任，严格教材编写、审核、出版、选用、使用全流程监管。

（三）加强教材队伍建设，建强教材编审专家库，推动建立省校两级教材奖励制度。积极推动数字教材建设，开展数字教材建设试点。

效果：全省教材建设和管理体制机制更加健全，管理制度更加完善，教材质量进一步提升，育人功能进一步增强，教材管理效能进一步提高。

11.加大国家通用语言文字推广力度。制定《四川省语言文字事业三年发展规划（2023—2025年）》。实施民族地区国家通用语言文字普及攻坚、推普助力乡村振兴、学校语言文字高质量普及、国民语言文字应用能力提升“四大行动”。实施学前儿童普通话教育专项计划，全面推进民族地区学前学普行动，开展学前学普成效专项检测，抓好民族文字授课学校国家统编教材和国家通用语言文字版教材推广使用工作。实施中华经典诵读工程、中国语言资源保护工程，开展中华经典诵写讲演、经典润乡土、推普宣传周等活动。实施民族地区国家通用语言文字教育提质增效工程。优化普通话水平测试机构布局，规范普通话水平测试工作。

专项行动7

名称：民族地区国家通用语言文字教育提质增效工程

目标：建立健全民族地区国家通用语言文字教育教学体系，提升儿童青少年国家通用语言文字应用能力，大班儿童基本都能会听、会说、会用普通话，初中毕业生基本掌握和使用国家通用语言文字，高中毕业生熟练掌握和使用国家通用语言文字。

任务与举措：

（一）深入推进学前学普。编制实施《学前学好普通话 2.0 五年行动计划》，抓好新入职和骨干辅导员培训、评估监测、教师和辅导员技能大赛、儿童普通话展示等工作，确保有力有序。

（二）提升国家通用语言文字教育教学水平。巩固拓展民族文字授课义务教育学校国家统编教材推广使用成果，保证普通高中二年级全部使用国家统编教材，推进其他学科使用国家通用语言文字版教材教学；强化教学过程指导，强化教育科研，强化本土专家团队建设，强化本土资源开发，研究制定高考配套政策，推动提升教学质量。

（三）壮大师资队伍。新增编制优先用于补充国家通用语言文字教师，抓好民族文字授课教师转型提升培训，用好用活“校对校”“组团式”支教教师，组织开展州内对口支教，多渠道壮大专业化队伍。

（四）改善办学条件。整合中省扶持民族教育专项资金项目，改造薄弱园（点）和中小学校，全部清退租用民房，提升信息化基础能力，营造良好学习环境。

效果：《学前学好普通话 2.0 五年行动计划》顺利启动，保教保育和师生普通话水平明显提升，形成可推广的做法和经验；民族文字授课学校国家统编教材及国家通用语言文字版教材使用面明显拓宽，教师能力水平和教育教学质量有新提高。

12. 抓好铸牢中华民族共同体意识教育。全面实施教育部等十一部门印发的指导意见，落实课程课时，用好《中华民族大家庭》《中华民族大团结》教材，把铸牢中华民族共同体意识教育贯穿治校办学、教书育人全过程，有机融入思政课和课程思政；支持各地各校系统阐释、研究铸牢中华民族共同体意识，支持创建研究基地和主题教育实践基地；推进省内民族中小学（班）按

教育因素招生、编班和住宿，依托“校对校”帮扶平台广泛开展“心连心、手拉手、互访互学互助”活动，打造“石榴籽”主题校园文化，办好校园舞台剧展评和各族青少年夏令营活动，支持建设学校铸牢中华民族共同体意识教育教学资源库；对大中小学铸牢中华民族共同体意识教育进行调研指导，确保有形有感有效。

13.推进学前教育普及普惠和特殊教育普惠发展。推动实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，建设200所公办幼儿园，落实普惠性民办幼儿园扶持政策，补齐普惠性资源短板；加强幼儿园保育教育质量评价和县域学前教育普及普惠县创建工作指导。实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，推动20万以上人口的县（市、区）建设特殊教育学校，大力发展非义务教育阶段特殊教育，落实“特教特办”，力争做到“不落一人”。

14.加快义务教育优质均衡发展。积极稳妥推进基础教育学校布局优化调整，深化“公参民”学校治理，切实化解义务教育大班额，健全控辍保学常态机制，扎实推进义务教育优质均衡先行创建工作，推进义务教育薄弱环节改善与能力提升，加快推进县域义务教育优质均衡和城乡一体化发展。

15.推动高中阶段学校多样化发展。实施“十四五”县域普通高中发展提升行动计划，推进县中托管帮扶工程，改善县中办学条件，遴选引领性示范普通高中和特色办学普通高中，指导各

地探索形成科技高中、人文高中、外语高中、体育高中、艺术高中和综合高中等多样化办学格局。推动实施新课程新教材。督促各地落实属地招生和公民同招政策。遴选一批中小学科普基地，指导开展科技创新教育。实施拔尖创新人才贯通培养计划，遴选一批普通高中建设“拔尖创新人才早期培养基地学校”，联合高校和科研院所开展拔尖人才早期识别与培养。继续实施“英才计划”“强基计划”。试点开展普通高中科技类特长招生。

16.巩固“双减”工作成效。持续抓好学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理，提高作业设计、课后服务、课堂教学水平。健全执法协同机制，优化“四川省校外培训机构信息管理平台”功能，全面落实全流程监管。建立健全隐形变异培训预防、发现、查处工作机制，加强隐形变异培训治理。开展无证无照“黑机构”专项治理行动，强化培训材料、从业人员、培训课程、培训价格、预收费等监督管理。完善风险防范工作体系，规范校外培训行为，提升校外培训质量。将“双减”成效纳入2023年地市级人民政府履行教育职责评价内容。

专项行动 8
名称：基础教育提质扩优专项行动
目标： 加快构建优质均衡基本公共教育服务体系，努力办好更加公平更高质量的基础教育，基本形成基础教育高质量发展新格局。
任务与举措：
（一）完善优质均衡推进机制，优化学校资源布局，落实基础教育

学校布局调整工作方案。推动省级示范性幼儿园、义务教育优质共同体领航学校、引领示范性普通高中和特色办学普通高中遴选。

（二）扩大普惠性学位资源，推进公办园建设，改善县中办学条件，扩大特殊教育资源，加大学前教育和高中阶段特殊教育学位供给。

（三）指导普通高中新课程新教材国家级示范区和示范校积极探索形成有效经验，加大优秀教学成果推广应用力度。

（四）加强科学教育，广泛开展科普活动，遴选 10 个中小学科普教育基地，遴选一批“拔尖创新人才早期培养基地学校”，试点开展科技类特长招生。

（五）建好用好国家和省中小学智慧教育平台，指导学校加强智慧课堂、智慧作业、线上答疑、个性化学习、过程性评价等多场景广泛应用。深入开展优质作业设计与展示交流、课后服务“千名教师献优课”、课堂教学大比武等活动，持续提高作业设计、课后服务、课堂教学水平。

（六）督促地方落实基础教育四个办学质量评价指南，举办县（市、区）教育局长培训班，推动学校和幼儿园对标研判、依标整改。

效果：基础教育资源配置更加合理，优质教育资源显著扩大，普及普惠水平进一步提高，中小学思政课吸引力感染力显著增强，教育数字化赋能支撑作用充分发挥，德智体美劳全面育人水平显著提高。

专项行动 9

名称：基础教育课程教学改革深化行动

目标：基础教育学校课程理念进一步更新，育人方式改革深入推进，突出核心素养导向，育人效果更加显著。

任务与举措：

（一）制定义务教育课程方案和课程标准实施方案，推动落实义务教育课程方案和课程标准落实。推进实施普通高中新课程新教材，开展

教师培训。指导做好高中学业水平考试。落实推门听课常态化机制，开展新课程方案和课程标准实施情况视导和调研，严格执行国家规定的课程计划，完善反馈预警机制。研究落实地方课程和校本课程建设管理工作。

（二）研究科技创新教育和工程教育校本课程实施指导意见。强化中小学科普教育，加强学科融合，分学段上好科学技术、综合实践、研究性学习等课程，组织开展丰富的科普活动，将科普教育融入学校教育、家庭教育、社会教育各方面。改进实验实践教育教学方式，强化中小学生学习实验教学，开齐开足开好实验课程，引导学生开展学科探究活动。

效果：学校、教师认同改革理念，积极、主动推进改革，给予核心素养导向的教学得到落实，学生核心素养得到更好发展。

专项行动 10

名称：校外培训“监管护苗”专项行动

目标：持续强化校外培训监管，营造打击违规培训的高压态势，巩固校外培训治理成果。

任务与举措：组织开展以“强化培训监管 守护快乐假期”为主题的校外培训“监管护苗”专项行动，重点聚焦校外培训机构较多和群众举报投诉集中的重点城市，严查隐形变异违规培训，坚决打击一些机构和个人以“一对一”“高端家政”“众筹私教”“研学旅行”等名义违规开展培训；严查非学科类培训恶意涨价行为，坚决打击违法违规收费行为，特别是借假期之机恶意涨价行为；严格落实培训机构预收费监管要求，有效化解群众“退费难”问题。

效果：有效打击隐形变异培训行为，减轻学生过重培训负担，切实巩固校外培训治理成果，为学生健康成长营造良好教育环境。

17.加快构建现代职业教育体系。推进四川省职业教育条例立法进程。深化现代职业教育体系建设改革，实施职业学校办学条件达标工程和职业教育资源战略匹配计划，建设开放性区域产教融合实践中心，支持建设区域职业教育中心，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体。推动职业教育招生制度改革，拓宽学生成长成才通道。出台中等职业学校设置管理办法，深化中等职业学校“空、小、散、弱”治理，紧扣区域产业发展急需优化学校布局和专业设置。出台职业学校学生实习管理实施细则，加强职业学校学风校风建设，持续开展违规办学行为专项整治。出台推进职业学校混合所有制办学改革试点的指导意见，举办四川省职业院校技能大赛。

重大项目 3
名称：现代职业教育体系建设改革推进工程
<p>目标：聚焦“现代职业教育体系建设改革，为服务地方经济社会发展提供有力人才和技能支撑”战略目标，按照“夯基础、抓规范、促改革、增活力、提能力、强服务”的思路，持续推进职业教育高质量发展。</p> <p>任务与举措：</p> <p>（一）实施职业学校办学条件达标工程。印发《四川省职业学校办学条件达标工作实施方案》，编制职业学校办学条件达标计划，召开职业学校办学条件达标工程实施工作动员部署会，建立职业学校办学条件数据采集、调度和预警通报制度，按季度进行全省调度。</p> <p>（二）推进中等职业学校“三名工程”和高等职业学校“双高计划”建设。组织开展对 37 所省级“双高计划”建设单位、90 所中职“三名</p>

工程”建设单位的中期绩效评价工作。

(三) 落实“提质培优行动计划”重点任务。启动职业教育省级教学资源库建设，遴选培育若干个高水平省级职业教育专业教学资源库。加强优质课程资源建设，评选认定 150 门左右职业教育第二批省级精品在线课程。组织评选职业教育“课堂革命”典型案例 50 个。立项建设第二批省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地 15 个。

(四) 实施开放型区域产教融合实践中心建设计划，以产业园区为基础，建设一批区域产教融合公共实践中心、企业实践中心、学校实践中心。

(五) 持续推进省级产教融合示范项目建设，组织开展第二批 20 个项目的中期绩效评价，启动第三批 15 个省级产教融合示范项目立项建设工作。

(六) 开展中等职业学校校风学风专项行动。组织开展“技能成才 强国有我”主题教育、“文明风采”等育人活动，形成学校特色品牌。推动“互联网+思政课”教学资源建设，评选首批省级中职德育示范课 150 门。

效果：全省职业学校办学条件不断改善，职业教育布局结构持续优化，职业学校专业设置与产业发展的匹配度、契合度不断提高。推动形成培养体系逐步贯通、产教融合持续深化、服务能力有效提升的四川现代职业教育体系。

18. 推动高等教育内涵式高质量发展。实施新一轮“对标竞进、争创一流”工作，持续推进“双一流”建设，督促落实《关于新时代振兴四川高等教育的实施方案》工作部署。出台《四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划》，推进“六卓越一拔尖”计划 2.0，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，加强基

基础学科、交叉学科、新兴学科建设，加快建构哲学社会科学自主知识体系。遴选 100 项重大教学改革项目，培育优秀教学成果。持续实施四川省博士硕士立项建设单位“递进培育”计划。深化人才培养供给侧改革，建立“就业—招生—培养”联动机制，在战略紧缺和新兴交叉领域加快拔尖创新人才培养，提高人才自主培养质量。举办第九届四川国际“互联网+”大学生创新创业大赛和“青年红色筑梦之旅”活动。

重大项目 4
<p>名称：拔尖创新人才培养实施计划</p>
<p>目标：以开展“对标竞进、争创一流”工作为抓手，实施一批人才培养重大项目，加快国家战略和区域经济社会紧缺人才培养，努力造就拔尖创新人才，推动高等教育内涵式高质量发展。</p> <p>任务与举措：</p> <p>（一）实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0。遴选建设 10 个省级基础学科拔尖学生培养基地，推进专业、课程、教材、教法等全要素改革，支持学校基于学科特点开展自主探索、实现特色发展。</p> <p>（二）实施“四新”建设计划。启动新一轮“四新”项目，立项省级新工科项目 30 个、新文科项目 80 个、新农科项目 15 个，开展前期项目检查验收，促进学科专业交叉融合，提升复合型创新型人才自主培养能力。</p> <p>（三）实施应用型高校品牌工程。出台推进应用型高校建设的指导意见，完善加强应用型人才培养政策体系，建设首批应用型品牌专业 25 个、应用型品牌课程 50 门，提高复合型应用型人才培养能力。</p> <p>（四）实施高阶课程建设计划。在基础学科和“四新”关键领域核心课程中，遴选建设首批体现前沿学术成果、最新科研成果和技术创新成果</p>

的高阶课程 100 门，支持高水平学术团队、科研团队整合资源组建创新教学团队，带动相关领域核心教材、核心师资、核心实践项目建设。

（五）实施创新实验行动计划。启动实施省级创新性实验项目，支持教师将科研成果和产业企业真实项目融入实验教学内容，支持学生早进课题、早进实验室、早进团队，开发一批综合性、设计性、创造性、探究性的实验项目，立项首批省级创新性实验项目 100 个。

效果：“对标竞进、争创一流”工作成效进一步凸显，人才供给侧结构性改革持续深化，人才自主培养质量持续提升，培养一批支撑国家战略和地方经济社会发展的拔尖创新人才、一流复合型应用型人才。

重大项目 5

名称：高等学校“双一流”建设贡嘎计划

目标：以学科为基础，以一流为目标，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，为国家重大战略及四川经济社会高质量发展提供有力支撑。

任务与举措：

（一）构建四川省高等学校一流学科建设体系。研究制定《四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划学科遴选工作方案》，按照 I 类、II 类、III 类学科进行建设，其中，I 类建设学科计划遴选 30 个左右，定位为瞄准国际学术前沿、国家战略需求和区域经济社会发展重大需求，基础力量雄厚、发展潜力大，达到世界一流、国内领先的高水平学科；II 类建设学科遴选 30 个左右，定位为培育四川高校优势学科，促进提升水平、争先进位，服务国家战略和区域创新重大需求；III 类建设学科遴选 40 个左右，定位为提升人才培养层次和科技创新水平，服务四川产业经济和社会发展的重点领域，部分学科主要面向本科高校，聚焦人才培养领域，凝练办学特色，培育硕士学位授权点。

(二)深化“双一流”建设评价改革。进一步完善年度评价考核制度，对在川国家及省级“双一流”建设高校进行分类指导，分类考核，充分发挥评价对建设高校的指导、诊断和激励作用。

(三)深化创新国际交流合作。推动与国外高水平大学开展学分互认、学位互授联授。鼓励建设高校发起国际学术组织和大学合作联盟，深度融入全球创新网络，举办高水平学术会议和论坛，创办高水平学术期刊，扩大一流大学群体国际影响力。

效果：中国特色、世界一流的大学和优势学科建设取得更大进展，拔尖创新人才自主培养质量明显提升，高水平师资队伍建设更加强化，原始创新和服务国家重大战略需求能力进一步增强，高校内部治理体系更加完善，国际竞争力和影响力明显提高，引领示范作用显著提升。

专项行动 11

名称：博士硕士立项建设单位“递进培育”计划

目标：对标全国《新增博士硕士学位授予单位申报基本条件》，集中攻坚、补齐短板、突出整体优势、提升全国竞争力、推进我省博士硕士立项建设单位条件建设全面达标，提升治理水平和建设成效。

任务与举措：

(一)深化新增博士硕士学位授予单位立项建设改革，修订立项建设递进培育制度，扩大递进培育高校范围，新增 20 所左右符合条件的高校纳入立项建设，加强分类指导和支持。

(二)强化立项建设单位学科建设，将部分符合条件的立项建设高校学科(专业)，纳入省“双一流”建设范畴，引导和支持立项建设高校围绕需求，凝练学科特色，突出优势特点，切实提升立项建设高校新增博士硕士学位授权点建设质量。

(三)做好国家新一轮学位授权审核工作，编制四川省高校学位授权

申报工作指南，指导并组织高校做好学位授权申报工作。

效果：新增博士硕士学位授予单位立项建设成效更加明显，研究生学位授权体系更加完善，授权学科结构更加合理。

19.加快构建高校高质量科技创新支撑服务体系。推进高校重点实验室、基础学科研究中心、工程研究中心等重大科研平台培育建设，加快形成布局合理、支撑有效的科技创新服务体系。强化基础研究，加强有组织科研，鼓励高校积极参与国家实验室、天府实验室建设，加快推进重点实验室重组，强化同国家战略目标、战略任务对接，承担一批国家重大科研项目，产出一批原创性突破性引领性创新成果。

专项行动 12

名称：高校高质量科技创新支撑服务体系构建工程

目标：布局合理、支撑有效的科技创新体系进一步完善，高校产出一批原创性突破性引领性创新成果，自主创新能力和高质量发展能力进一步提升，助力开辟新领域新赛道，主动塑造新动能新优势。

任务与举措：

（一）推进重大科技创新平台培育建设。瞄准国家战略和四川经济社会发展需求，加快培育建设一批重点实验室、基础学科研究中心、医药基础研究创新中心，着力提升原始创新能力。瞄准优势学科、前沿新兴领域，完善技术创新体系，培育工程研究中心，推动关键领域技术突破。深化科教融汇，推动产学研用一体化，支持高校组建创新联合体，培育一批省部共建协同创新中心、大学科技园等，形成高校转移转化服务体系，推进成果就地转化。

（二）推进教育厅立项建设科研平台管理运行质量提升。加大统筹布

局和支持力度，根据四川省高等学校重点实验室、高等学校工程研究中心等平台建设与运行管理办法，指导依托高校落实各项建设措施，加大投入保障力度，推动科研平台管理运行质量提升。

（三）强化有组织科研，落实教育部《关于加强高校有组织科研 推动高水平自立自强的若干意见》，推动高校加快培育、申报、实施一批具有战略性、前瞻性、引领性重大科研项目，在具有重大突破潜力的前沿方向上抢占“制高点”。组织高校聚焦关键领域产业链需求及产业链“卡点”和“卡脖子”问题，培育实施一批重大攻关项目，推动实现关键核心技术突破。

效果：高校落实“四个面向”更加有力，促进人才自主培养质量明显提升，高校引才聚才能力不断增强，服务国家战略和四川经济社会需求取得实质性进展。

20.构建教育服务经济社会发展战略新格局。组织开展《四川省“十四五”教育发展规划》中期评估，推动教育事业规划落地落实。拟定专科高校设置规程标准性文件，推动“十四五”高校设置规划实施，积极稳妥推进独立院校转设，推动全省高校布局结构不断优化。进一步规范民办教育发展，审慎稳妥推进民办高校分类改革。全面推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作。深入推进教育人才“组团式”帮扶，扎实做好对口帮扶、定点帮扶工作。

重大项目 6

名称：“十四五”高校设置规划

目标：推动“十四五”高校设置规划实施，按程序提请省政府和教育
部审批高校设置事项，推动全省高校布局结构持续完善优化。

任务与举措：

（一）全力推动列入规划的专科层次高校升格本科，积极稳妥推进独立学院转设。

（二）制定完善专科层次高校设置规程，严格标准新设高职院校。

（三）做好省级特色学院建设等重点项目。

效果：持续推动全省高校布局结构调整优化，与经济、产业和社会事业发展更加契合。

21.推进成渝地区双城经济圈教育协同发展。推进成渝地区城乡义务教育一体化发展试验区建设，建立共建共享优质数字教育资源，支持成渝地区双城经济圈教育协同发展试验区建设。共建一批高水平职业院校和专业群，共同组建成渝地区双城经济圈职业教育课程联盟，举办成渝地区双城经济圈职业教育活动周和职业院校学生技能大赛。共同推动成渝两地高校“双一流”建设，协同提升高校服务区域发展能力，推进万达开川渝统筹发展示范区高校“六大行动计划”。联合开展“互联网+”大学生创新创业大赛、高校就业创业指导大赛和就业招聘活动。协同实施一批教师精准培训研修项目，举办第二届成渝地区青年教师风采大赛，组织首批成渝中小学教师开展互派跟岗访学。

22.促进高校毕业生高质量充分就业。建设高质量就业指导服务体系，搭建精准供需平台，千方百计促进市场化就业。优化完善高校毕业生就业政策，用足用好政策性就业岗位。组织高校集中开展省外访企拓岗活动。深入推进就业育人，加强就业工作

队伍建设，精准开展重点群体就业帮扶，抓好就业签约落实，促进就业服务提质增效。加强就业状况跟踪调查和分析研究，强化就业数据统计核查。落实就业工作高校“一把手”责任。

专项行动 13

名称：高校毕业生就业创业促进行动

目标：充分发挥政策性岗位吸纳作用，扩大市场化岗位吸纳规模，保持 2023 届高校毕业生就业局势总体稳定。

任务与举措：

（一）优化政策供给。协调人社部门加快对现有政策评估，延续现有政策或力争出台更有力的新政策。稳定升学深造规模，积极拓宽基层就业空间，配合做好大学生征兵工作。

（二）加力拓展岗位。将“高校书记校长联系百家企业”活动实施主体延伸至二级学院。开展省外集中访企拓岗活动，外出拓展发达地区就业市场。积极实施“万企进校园”计划，广搭平台提供充足就业资源。

（三）提升就业服务。健全完善分阶段全覆盖的大学生生涯规划与就业指导体系，加强高校毕业生就业工作队伍和机构建设，开展省级就业创业指导金课、大赛和职业生涯咨询特色工作室评选活动。强化智慧就业建设工作，进一步优化升级四川 24365 大学生就业服务平台。持续开展就业指导“六进”活动，引导毕业生转变就业观念，主动投身基层一线就业。简化优化求职就业手续，做好取消就业报到证政策宣传，加强就业统计规范管理。开展重点群体“一对一”精准帮扶。深入实施“宏志助航计划”。推广促就业经验做法。

（四）深化改革创新。深入推进“就业—招生—培养”改革。实行毕业去向落实率“红黄牌”提示制度，对亮牌专业减招直至停招。深入开展高校毕业生就业状况跟踪调查和分析研究工作，探索建立高校毕业

生就业工作评价激励机制。

效果：2023 届高校毕业生就业总规模稳中有升，毕业生就业质量进一步提高。

23.深入推进学习型社会建设。制定全省构建服务全民终身学习教育体系实施方案和推进老年教育高质量发展的意见。加强对高等学历继续教育及地方属高校非学历教育的规范管理和改革指导。推进全民终身学习数字化建设，完善终身学习信息在线平台。办好 2023 年四川省全民终身学习活动周，开展全民终身学习领航区创建工作，充分满足群众终身学习需求。

重大项目 7

名称：全民终身学习领航区建设

目标：建设全民终身学习的学习型社会，推进“人人皆学、处处能学、时时可学”。遴选创建 10 个“全民终身学习领航区”。加快构建服务全民终身学习的教育体系。

任务与举措：

（一）完善全民终身学习体制机制，提高学校教育的开放性和灵活性，推进整合各类公共资源，汇聚终身学习资源，发展多样态学习方式和泛在学习环境，为学习者提供丰富灵活均等的学习机会。

（二）建设终身学习信息管理平台，完善“四川省终身学习在线”平台功能。

（三）组织开展“能者为师”系列活动和“智慧助老”等教育培训活动，继续办好全民终身学习活动周。

效果：进一步实现学习空间开放多元、学习机会丰富均等、教育服务就近便捷，学习者多样化个性化学习需求有效满足。坚持示范引领，扩大终身教育优质资源覆盖面，推进四川学习型社会建设走在全国前列。

24.推进四川教育数字化转型。实施国家教育数字化战略行动，巩固深化国家智慧教育平台试点成果，构建上下贯通共享的智慧教育平台体系，加快推进四川“智慧教育大脑”立项建设，系统汇聚优质数字资源，立足师生多样化教学应用与学习需求，丰富多元多样应用场景，增强智慧教育公共服务能力。抓好全国“智慧教育示范区”等试点示范项目建设。

重大项目 8
名称：教育数字化战略推进行动
<p>目标：落实国家教育数字化战略部署，推进资源数字化、管理智能化、成长个性化、学习社会化，优化数字资源供给服务，提升数据治理效能，加快教育数字转型、智能升级。</p> <p>任务与举措：</p> <p>（一）优化四川智慧教育平台。完善平台功能，加强数据智能分析，体系化完善各板块数字资源，重点打造一批思政德育、教师培训、传统文化等特色专题资源，汇聚精品课资源 2000 节；深化平台推广应用，加强 44 个“四川云教”联盟管理，提升师生应用实效；完善平台运行、资源汇聚等制度，建立资源遴选应用激励机制。</p> <p>（二）建设四川“智慧教育大脑”。加快大数据中心平台项目立项建设，推进教育大数据可视化平台应用，丰富完善平台历史数据，加强数据维护更新，系统数据占比达到 60% 以上，为教育发展趋势分析、预警预测和科学决策提供依据；加强数据分类分级管理，建立完善全省教育数据管理体系。</p> <p>（三）丰富数字教育应用场景。遴选推广大中小学数字校园建设应用典型案例；开展网络学习空间应用普及活动，遴选网络学习空间应用</p>

普及优秀区域、优秀学校；抓好全国“智慧教育示范区”“国家智能社会治理实验基地”等试点项目，推进教师信息技术应用能力提升工程。

（四）强化网络安全保障。落实网络安全责任制，聚焦重要时期和关键设施，加强网络安全监测与问题整改，开展网络安全重点抽查和应急演练；推进网络安全宣传教育，组织开展“网络安全宣传周”“全民数字素养与技能提升月”等活动。

效果：建优建强四川智慧教育平台，提升数字资源服务和数据汇集应用水平，更加有效助学、助教、助研、助管。打造一批数字教育应用场景，形成优质资源共享应用典型，数字赋能支撑教育高质量发展的能力明显提升。

25.深化新时代教育评价改革。抓好深化新时代教育评价改革总体方案落地落实，落实《四川省贯彻落实〈深化新时代教育评价改革总体方案〉工作清单（2022—2025年）》年度任务。启动新一批教育评价改革试验试点工作，探索教育改革的四川范式。常态开展“十不得、一严禁”违规情形排查治理，加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，营造改革良好氛围。

26.深化考试招生制度改革。深化高考综合改革，夯实基础保障条件，实施全省首次高中学业水平考试，制定选择考再选科目成绩转换方案，完善办考经费保障机制，推进与改革相适应的标准化考点建设，优化完善高考报名信息采集系统功能。推进新课程、新教材和新改革同频共振，加强学生生涯规划教育和选科指导。稳步推进艺术和体育类招生改革，在音乐类专业统考中全面实施“考评分离”，做好高校高水平运动队考试招生工作。做

好高职院校分类考试招生工作，优化职业教育类型定位，进一步发挥分类考试作为高职院校招生主渠道作用。统筹推进高考加分改革、专升本考试、自学考试等考试招生改革工作，增强改革的系统性、整体性、协同性。

27.深入推进教育督导与审计工作。充分发挥省政府教育督导委成员单位常态化联动机制的作用，扎实做好国家对省政府、省对市（州）政府履行教育职责评价工作。统筹推进县域义务教育优质均衡发展、县域学前教育普及普惠省级督导评估和国家督导评估认定。积极稳妥推动中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估国家和省级试点，着力实现“督重点问题落实”与“督关键少数”的协同。有序开展国家和省级义务教育质量监测。适时启动第四轮职业院校督导评估。稳步推进高等学校评估改革，做好高职院校人才培养工作评估、普通高等学校本科教学工作合格评估和本科教育教学审核评估。持续加强人才培养质量监测，做好硕士学位论文和本科毕业论文（设计）抽检。着力加强督学队伍建设，出台《四川省督学管理办法》。全面落实《四川省教育督导问责实施细则》，加大追责问责力度。抓实抓细经济责任和财务收支审计，督促落实审计发现问题整改主体责任。

28.全面推进教育法治建设。推进依法治教、依法治校，新创建省级依法治校示范校 100 所，布局建设 1—2 个省市校共建的省级青少年法治教育中心，探索“法治班主任”建设。开展高

校章程执行和落实情况调研。持续推进“八五”普法工作，做好天府中央法务区教育板块建设，抓好青少年法治教育，办好第八届全省学生“学宪法 讲宪法”系列活动。深化教育领域“放管服”改革，落实行政许可事项实施清单，不断提高办事便捷度和群众满意率。

29.扩大高水平教育对外开放。拓展更全方位更多层次更宽领域的四川教育对外开放新格局，丰富人文交流的内涵与形式，加快线下交流恢复力度，推动线下线上交流形成合力。围绕“一带一路”建设和长江经济带发展、新时代西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等重大战略，推进共建“一带一路”教育行动，推动高水平国际创新合作，加大同世界一流教育资源开展合作办学力度，培养更多高素质国际化人才，推进国际产学研用合作。打造更具竞争力的“留学四川”品牌，持续深化教育区域合作交流，扩大与港澳台的教育交流。

专项行动 14
名称：高水平教育对外开放推进行动
目标： 优化教育对外开放布局，推动更高水平国际创新合作，培养更多高素质国际化人才，以更高水平的教育对外开放，为四川教育高质量发展提供有力支撑。
任务与举措： (一)教育对外开放平台拓展行动。加快恢复科研创新、人才培养等方面的合作，主动加强同“一带一路”沿线国家开展合作交流，讲好四川

故事。支持“一带一路”教育各类联盟特色发展，打造一批具有国际影响力、中国特色、巴蜀风格的品牌项目。积极探索利用新平台、新技术、新手段，扩大国际中文教育覆盖面。

（二）“留学四川”品牌效应提升行动。评选一批外国留学生精品课程，依托留学生基地开展“感知大运 走进成都”等国际学生感知行活动，展示四川形象，传播好中国声音。加强对留学生管理干部培训，提升留学生培养质量。

（三）高水平国际创新合作推进行动。聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，加大引进境外优质教育资源力度，新增一批中外合作办学机构与项目。推进“鲁班工坊”等国际合作品牌项目。召开国际产学研用合作会议，实施中外双导师联合培养研究生计划，深化国际产学研用合作和国际人才培养。

（四）港澳台教育交流深化行动。推动全面深化川港、川澳教育合作协议下的各项工作，加大加深与港澳的教育交流。加强国情教育和政治引领力度，鼓励高校打造一批国情教育精品课程，提升港澳台师生的文化、民族和国家认同。组织开展“澳门青年四川感知行”“台湾学生天府夏令营”等品牌活动，促进港澳台青年互相增进了解。

效果：以教育国际交流与合作促进省内高校“双一流”建设，推动职业院校国际产教融合，提高人才自主培养质量，进一步扩大四川教育“朋友圈”，增强国际影响力。

30.健全教育战略性投入机制。督促各地全面落实两个“只增不减”政策要求，落实各级各类教育生均财政拨款或生均公用经费标准。督促各地健全与拨款、资助水平等相适应的学前教育保教费和普通高中学费标准动态调整机制，坚持非义务教育培养成本分担原则，开展基于专业大类的职业教育差异化生均拨款试

点工作，调整公办高校学费标准。完善落实财政税收优惠政策，不断扩大社会教育经费投入。开展教育系统乱收费专项整治行动，完善覆盖全学段学生资助体系和高校国有资产管理制。加强内部审计和财会监督工作。

31.加强师德师风建设。坚持将师德师风建设作为教师工作第一要务，常态化推进师德师风涵养教育，严肃查处师德违规问题，落实教职工准入查询制度和从业禁止制度。强化典型引领，开展优秀教师、优秀教育工作者、“四有”好老师评选，完善教师荣誉体系，激励广大教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。

32.培养高素质教师队伍。落实新时代基础教育强师计划，推动师范教育协同提质计划、师范类专业认证、免试认定教师资格改革等工作，指导办好师范院校和师范专业，加大科学教育及相关专业师范生培养力度。突出分类施策，加强培训示范引领和筑基扶弱，强化名师名校长培育，推进省级新时代卓越校长培养计划，实施省级学科领军教师、职业教育名师（名匠）培养计划，提升民族地区和边远地区教师教育教学能力。推进人工智能助推教师队伍建设行动试点，提升教师数字素养和能力。完善教师培训学分管理，激发教师终身学习动力。深入推进“优师计划”“特岗计划”“银龄讲学计划”等教师专项，不断满足中小学教师补充急需。

33.优化教师队伍管理服务。深化义务教育教师“县管校聘”改革，推进义务教育学区制治理和集团化办学，打破校际壁垒，优化师资配置。优化中小学岗位设置管理，实施中小学教师申报高级职称水平能力测试，制订职业教育“双师型”教师认定基本条件。深化教师队伍数字化治理，建设教师专业发展数字化平台，优化教师培训精准管理和支持教师专业发展。督导落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员。落实乡村教师生活补助政策，加强乡村教师住房保障，持续减轻中小学教师负担，不断增强教师的获得感、荣誉感、幸福感。

重大项目 9
名称：高质量教师队伍建设战略行动
<p>目标：高质量教师队伍建设全面推进，教师教育质量稳步提升，教师资源配置更加均衡，尊师重教氛围更加浓厚，教师思想政治素质、业务能力、育人水平、创新能力得到提升，为基础教育、职业教育、高等教育高质量发展提供有力保障。</p> <p>任务与举措：</p> <p>（一）加强师德师风建设，常态化推进师德师风涵养教育，汇编师德师风典型案例。完善教师荣誉体系，开展省级优秀教师、优秀教育工作者、“四有”好老师评选，加强优秀教师表彰奖励和选树宣传，弘扬尊师重教社会风尚。</p> <p>（二）落实新时代基础教育强师计划，推进中小学卓越校长、学科领军教师培养计划，推进师范类专业二级认证和教师资格免试认定工作，实施师范教育协同提质计划，强化区域教师发展机构建设，强化高素质</p>

高学历教师供给。

（三）加强“双师型”教师队伍建设，制订职业教育“双师型”教师认定基本条件，推进“双师型”导向教师评价改革。引导综合性大学和工科类大学积极参与职教教师培养，支持校企共建“双师型”教师培养培训基地和企业实践基地，实施职业教育名师（名匠）培养计划。

（四）深化高校教师评价改革，指导高校完善教师职称评审工作机制，支持建强高校教师发展中心，推进全国高校黄大年式教师团队建设，实施高校青年骨干教师省级访问学者计划。

（五）应对人口发展新态势和新格局，优化中小学教师管理和资源配置。深化义务教育教师“县管校聘”改革，推进义务教育学区制治理。推进城乡教师柔性交流轮岗。研究制订中小学岗位设置管理实施意见，实施中小学教师申报高级职称水平能力测试制度。

效果：新时代高质量教师队伍建设取得新进展，广大教师立德树人能力水平显著提升，尊师重教社会风尚进一步弘扬，为教育强省、科技强省、人才强省提供基础性保障。

信息公开选项：依申请公开

中共四川省委教育工委办公室

2023年2月22日印发

